

www.elio.cz

Elio

Občanské sdružení Elio

Výroční zpráva 2012

Rozvojové kurzy a vzdělávání

Poradenství, terapie a diagnostika

Preventivní a psychologické služby školám

Pomáháme růst...



OBSAH

Úvodní slovo	3
Občanské sdružení Elio	4
Organizační struktura Elio, o.s. v roce 2012	5
Lidé v Elio, o.s. v roce 2011	5
Občanské sdružení Elio v roce 2011	6
Poradenství a terapie	7
Rozvojové kurzy a vzdělávání	7
Jednorázové rozvojové kurzy	7
Odborné kurzy, manažerské kurzy, Výcvik poradenských a terapeutických dovedností „Life Dynamic“	7
Rekvalifikační kurzy	8
Preventivní a psychologické služby školám	9
Pro třídní kolektivy	9
Pro pedagogy	11
Zdravé město Praha 2012	12
Projekt Elio pro školy	12
Projekt Nejsme na to sami	13
Vzdělávání pracovníků	15
Přehled hospodaření v roce 2012	15
Konference, publikační činnost	16
Plán rozvoje organizace na rok 2013	17
Kontaktní údaje	18

Úvodní slovo ředitele

Vážení přátelé, klienti, vážené kolegyně a kolegové,

každý rok mám tu čest se zde poohlédnout a napsat pár slov o činnosti sdružení. Rok 2011 jsem označil za průlomový v oblasti upevňování pozice sdružení jak zevnitř, tak zvenčí, abychom byli spolehlivým a vysoce kvalitním poskytovatelem preventivních, intervenčních a rozvojových kurzů a školení.

Jsem s potěšením přesvědčen, že se nám to podařilo, a proto byl uplynulý rok velice plodný. V rámci evropských projektů jsme se dokázali popasovat i s nutností řešit pracovní silně nabitá období a jsem rád, že všichni členové sdružení prokázali nadšení a schopnost velkého nasazení a flexibility.

Dále pokračujeme i s konceptem rozvoje osobnosti „Life Dynamic“, jehož principy využíváme nejen v rámci výcviku, ale také v dalších dílčích školeních a seminářích.

Od září s námi spolupracuje několik nových členů týmu, kteří velice aktivně přistupují ke všem svěřeným úkolům. Podařilo se nám rozšířit kanceláře, což přineslo větší komfort a zázemí pro veškeré aktivity. Zvýšili jsme počet společných setkání v rámci týmu, za účelem co nejintenzivněji sdílet zkušenosti a zvyšovat profesní odbornost každého z nás.

Podařilo se nám najít možnost poskytovat i některé „mimigrantové“ služby za velice příznivé ceny pro sociálně slabší jedince. V rámci komunitního plánování naší MČ Praha 10 hledáme vhodné projekty pro zkvalitnění života jejích občanů.

Přeji si, abychom udrželi nastavený směr i nadále a naše služby mohly obohacovat širokou i odbornou veřejnost i v letech dalších. V tomto roce jsme neměli příliš času na naše tradiční víkendové kurzy, což od léta 2013 změníme. Nově chystáme také letní tábory, kde děti kromě běžných táborevých aktivit získají praktické dovednosti v oblasti komunikace, rozvoje osobnosti a fungování v kolektivu.



Jako tým děkujeme všem našim klientům za projevenou důvěru v naše služby a těšíme se na další spolupráci s Vámi. Já osobně všem zaměstnancům a spolupracovníkům, kteří svou prací budují dobré jméno naší organizace, dále se vzdělávají a zaručují tak kvalitu a profesionalitu nabízených služeb.

Lukáš Dastlík, ředitel Elio, o. s.

Krátce o Elio, o. s.

Elio, o.s. je společnost **poskytující psychologické služby široké veřejnosti i institucím** v oblastech poradenství, terapie a diagnostiky, vzdělávání, rozvojových kurzů a v oblastech preventivního působení na základních a středních školách.

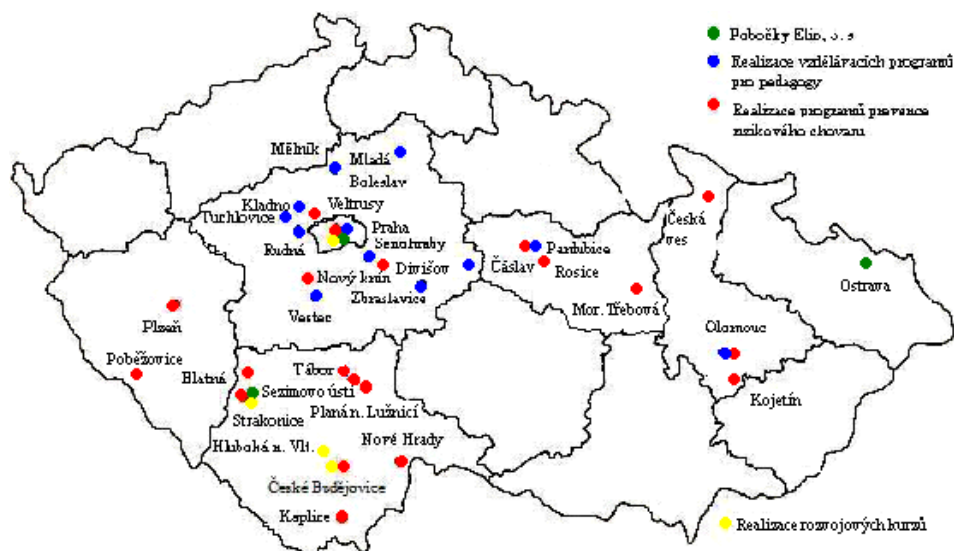
Poslání:

Naším posláním je podpora duševního a duchovního růstu člověka v kontextu jeho profesionálního i osobního zaměření.

Cíle:

- osobnostní rozvoj a růst našich klientů dopomáhající na jejich cestě ke spokojenému a naplněnému životu
- zohledňování **skutečných potřeb** klientů a **praktická využitelnost** našich služeb
- zpřístupnění našich služeb co nejširší populaci nejen formou získávání dotací a grantů (*slevy pro studenty, rodiny, důchodce, postižené apod.*)
- vytváření a realizace smysluplných, kontinuálních a efektivních programů prevence rizikového chování
- vytváření a realizace smysluplných, kontinuálních a efektivních programů pro smysluplné trávení volného času dětí a mládeže
- vytváření a realizace akreditovaných kurzů a vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky vedoucích k jejich vyšší spokojenosti v osobní i profesionální oblasti
- vytváření a realizace akreditovaných kurzů pro širokou veřejnost v oblasti osobnostního rozvoje vedoucí k jejich vyšší spokojenosti v osobní i profesionální oblasti
- spolupráce s podobně profilovanými organizacemi v ČR.

Územní působnost Elio, o. s.



Organizační struktura Elio, o.s. v roce 2012

Elio, o.s. zaměstnávalo na celý úvazek v roce 2012 pět zaměstnanců, jednoho na poloviční úvazek a cca deset externích spolupracovníků na DPP či DPČ. Odbornou stáž v Elio, o.s. v tomto roce absolvovalo pět absolventek jednooborové psychologie Prešovské Univerzity v Prešově. Spolupracuje dále s dobrovolníky a studenty posledních ročníků oborů psychologie a pedagogiky volného času v rámci odborných stáží.

Organizační strukturu Elio, o.s. tvoří společné shromáždění a ředitel sdružení. Společné shromáždění tvoří všichni členové sdružení. Statutárním orgánem sdružení je ředitel.



Lidé zajišťující činnost a aktivity Elio, o.s. v roce 2012

Ředitel jedná a zavazuje se jménem sdružení. Je statutárním zástupcem. Předkládá společnému shromáždění návrh rámcového plánu činnosti a návrh rozpočtu na další období a předkládá zprávu o hospodaření a činnosti za uplynulé období.

Tuto funkci v roce 2012 už sedmým rokem vykonával Mgr. et Mgr. Lukáš Dastlík. Zároveň je odborným garantem služeb poskytovaných Elio, o.s.

Koordinátorka projektů řídí organizaci pro odborné a metodické stránce. V roce 2012 byla na této pozici Mgr. Jana Kohnová.

Finanční manažerka řídí finanční a provozní toky v organizaci. Na tomto postu je stejně jako minulý rok Ing. Iva Barešová.

Metodickou podporu v roce 2012 zajišťovali pro Elio, o.s. v oblasti prevence rizikového chování externě PhDr. Václava Masáková a v oblasti preventivních a psychologických služeb školám, v oblasti vzdělávání a rozvojových kurzů Mgr. et Mgr. Lukáš Dastlík.

Vedoucí lektorského týmu koordinuje tým lektorů pro jednotlivé služby. Je zodpovědná za jejich odbornost a kvalitu. Pro rok 2012 tuto pozici zastávala Bc. Magda Nováčková.

Koordinátorka vzdělávacích aktivit pro dospělé je zodpovědná za naplňování cílů Elio, o.s. v oblasti vzdělávání široké veřejnosti a pedagogických pracovníků. V roce 2012 se na této pozici vystřídal Mgr. Markéta Uhlířová a Kateřina Arnoltová.

Občanské sdružení Elio v roce 2012

V roce 2012 občanské sdružení Elio realizovalo tyto oblasti služeb:

Poradenství, psychoterapii a diagnostiku

- individuální, párovou, rodinnou terapii a poradenství
- psychodiagnostiku
- sportovně-psychologickou diagnostiku a poradenství

Rozvojové kurzy a vzdělávání

- jednorázové rozvojové kurzy
- odborné kurzy, manažerské kurzy, Výcvik poradenských a terapeutických dovedností „Life Dynamic“
- rekvalifikační programy

Preventivní a psychologické služby školám

1) Pro třídní kolektivy

- preventivní programy
- intervenční programy
- adaptační a stmelovací výjezdy

2) Pro pedagogy

- vzdělávací kurzy akreditované MŠMT v rámci DVPP
- školení pro pedagogické pracovníky v rámci projektů spolufinancovaných z ESF a státního rozpočtu ČR : „Elio pro školy“ reg. č. : OP VK CZ.1.07/1.2.00/14.0069 a „Nejsme na to sami“ reg. č.: OP VK CZ.1.07/1.2.05/04.0031
- kazuistické semináře pro pedagogické pracovníky
- supervize pro pedagogické pracovníky



Poradenství a psychoterapie

V roce 2012 bylo v naší péči celkem **74 klientů**. Mezi hlavní oblasti, se kterými se klienti na naše sdružení obrací, patří osobnostní rozvoj, dlouhodobá nespokojenost, pocity nenaplněnosti, samoty a strachu, psychosomatické obtíže, partnerské problémy a krize, problémy mezigeneračního soužití, nespokojenost v pracovní oblasti, výchovné a vývojové problémy u dětí.

Tyto služby si klienti hradí z vlastních zdrojů. Pro dětské klienty a rodiny v sociální nouzi poskytujeme slevy či služby poskytujeme bez nároku na úhradu a financujeme z našich zdrojů (darů od fyzických či právnických osob).

Psychoterapii poskytují psychologové s ukončeným psychoterapeutickým výcvikem v Gestalt terapii.

Klienti služeb v roce 2012	Počet klientů
Individuální terapie	51 klientů
Párová terapie	6 párů
Rodinná terapie	11 rodin
Sportovní psychologie (jednotlivci/týmy)	3 / 3 klienti
Celkem	74 klientů

Rozvojové kurzy a vzdělávání

1. Jednorázové zážitkové kurzy

Jednorázové rozvojové kurzy koncipujeme na základě nejnovějších poznatků a reálných potřeb účastníků našich kurzů.

Naším **cílem** je osobnostní a profesní růst účastníků kurzů, předání nejenom intelektuálních znalostí, ale zejména praktických dovedností. Velký důraz klademe na sebezkušenost, praktické nácviky, opravdové pochopení a zažití informací. Kurzy probíhají interaktivní formou, v malých skupinkách 5 – 15 účastníků. Obvyklá časová dotace je 2-3 dny.

Obsahem kurzů jsou jednotlivé oblasti seberozvoje (vztah sám k sobě, vztah k současné rodině/partnerství, vztah k původní rodině, vztah k profesní oblasti, oblast volného času a přátelských vztahů), komunikace, soft skills dovednosti aj.

Mezi nejčastěji poptávaný kurz patří **Vztahy rodinné a partnerské** a **Rozvoj osobnosti**. V roce 2012 se jich zúčastnilo **10 klientů**.

Tyto aktivity absolventi kurzů financují z vlastních zdrojů. Zejména pro studenty (osoby se zdravotním nebo jiným znevýhodněním) se však snažíme služby poskytovat za zvýhodněné ceny a náklady dofinancovávat z našich zdrojů (darů od fyzických či právnických osob).

2. Odborné kurzy, Výcvik poradenských a terapeutických dovedností „Life Dynamic“, manažerské kurzy

Do této skupiny kurzů patří jednorázové i víceleté vzdělávací moduly koncipované pro pedagogy, speciální pedagogy, psychology, studenty těchto oborů, ale i manažery, lektory a veřejnost.

Jedná se o programy akreditované MŠMT.

V roce 2012 jsme otevřeli již třetí skupinu Výcviku poradenských a terapeutických dovedností „Life Dynamic“, třetí ročník kurzu Práce s třídním kolektivem s prvky prevence rizikového chování. Tento kurz jsme realizovali i pro uzavřenou skupinu studentů Univerzity Pardubice. Pod hlavičkou manažerské kurzy jsme zařadili 1-2 denní kurzy realizované pro manažery a vedoucí pracovníky.

Cílem absolvování **Výcviku poradenských a terapeutických dovedností „Life Dynamic“** je teoretické seznámení a praktická zkušenost s moderními psychoterapeutickými přístupy (gestalt terapie, hlubinná a imaginativní psychologie, KBT, racionálně-emoční psychoterapie, terapie realitou, logoterapie, dramaterapie, zenbuddhismus) a konceptem „Life Dynamic“, který je naší vlastní know-how. Nabízí možnosti uvědomění a poznání vlivů vlastní historie na současný život, zážitek individuálního i skupinového procesu osobního růstu, rozvoj dovedností komunikace, zvládnání krizových situací, práci s jednotlivci a týmy cestou kontinuální sebezkušenosti a seberozvoje s možností zpětné vazby.

Cílem intenzivního kurzu **Práce s třídním kolektivem s prvky prevence rizikového chování** je poskytnout znalosti a praktické zkušenosti využitelné v oblasti prevence rizikového chování. Absolvent kurzu je schopen vést programy prevence rizikového chování samostatně - od přípravy, přes realizaci až po závěrečnou evaluaci. Tento kurz byl vybraným zájemcům, studentům a dobrovolníkům poskytován zdarma.

3. Rekvalifikační kurzy

Všechny nabízené **rekvalifikační programy** obsahují nejnovější poznatky v daných oblastech a splňují tak nejnáročnější požadavky na kvalitní vzdělávání v evropském měřítku. Všechny rekvalifikační kurzy mají platnou akreditaci MŠMT.

Důležitým prvkem těchto vzdělávacích programů je **praktická využitelnost** získaných vědomostí, účastník sám, jeho **skutečné potřeby** a **osobnostní rozvoj a růst**. Tímto pomáháme na cestě k jeho spokojenému a naplněnému profesnímu i osobnímu životu. Cílem je odborně vzdělaný člověk, schopný praktické aplikace získaného a spokojený ve svém uplatnění.

Zájem o rekvalifikační kurzy v roce 2012 byl především o kurz pedagogické minimum pro instruktory odborného výcviku.

Seznam kurzů realizovaných v roce 2012	Akreditace MŠMT	Počet kurzů	Počet klientů
Vztahy rodinné a partnerské		1	6
Rozvoj osobnosti		1	4
Výcvik poradenských a terapeutických dovedností „Life Dynamic“	28211/2011-25-596	3	60
Práce s třídním kolektivem s prvky prevence rizikového chování	11 664/2011-25-187	2	33
Pedagogické minimum pro instruktory odborného výcviku	15916/10-24/532	1	4
Týmová supervize		3	58
Celkem		8	155

Preventivní a psychologické služby školám

Pro základní a střední školy nabízíme **komplexní péči** v oblasti preventivního a psychologického působení.

Financování programů: programy pro třídní kolektivy a vybrané vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky byly v roce 2012 podpořeny z grantových a dotačních schémat (Zdravé město Praha, Evropské sociální fondy a státní rozpočet ČR), dále financované z rozpočtů škol a školských zařízení.

Aktivity pro třídní kolektivy

1. Preventivní programy pro třídní kolektivy

Prevenzi rizikového chování zakládáme na **rozvoji osobnosti** a **budování kvalitních vztahů** ve třídách.

Programy probíhají interaktivní formou v navazujících blocích. Obvykle se jedná o 3 – 5 setkání v prostorách školy, v časové dotaci 2 – 4 vyučovací hodiny. **Obsah i formu** programu sestavujeme na základě konkrétní zakázky školy a třídy na míru, v průběhu realizace projekt přizpůsobujeme aktuálním potřebám třídy a jednotlivců. Se třídou pracuje lektorská dvojice.



Oblasti realizovaných programů prevence rizikového chování: prevence kriminality, vandalismu, rizikové sexuální chování, agresivní projevy chování, šikana, kyberšikana, zneužívání návykových látek, závislosti (látkové i nelátkové), netholismus, rasismus, xenofobie, aj.

2. Intervenční programy pro třídní kolektivy

Intervenční programy pro třídy, ve kterých objevují časté konflikty mezi dětmi, žáci mají problém se navzájem domluvit a do jejich konfliktů musí pedagog často zasahovat. Taktéž i tam, kde se ve třídě se objevují náznaky šikany a agresivita. Programy jsou vhodným řešením v momentě kdy, opakované řešení nekázně zasahuje do vyučování a vyčerpává pedagoga.



Cíle intervenčních programů:

- rozvoj kompetencí žáků k předcházení a samostatnému řešení konfliktů
- rozvoj tolerance a respektu druhých lidí a odlišných názorů
- rozvoj uvědomění si významu pravidel a výhod spojených s jejich dodržováním (prevence nekázně)

V roce 2012 jsme realizovali projekt spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR s názvem „**Nejsme na to sami**“ (Podrobný popis projektu- viz projekty realizované v roce 2012).

Tento projekt směřoval k základnímu cíli – zlepšení rovných příležitostí žáků, včetně žáků se SVP, prostřednictvím dvou cest – 1. diagnosticko-intervenčních programů pro žáky a 2. vzdělávacího akreditovaného kurzu pro pedagogické pracovníky. V rámci něho jsme realizovali 31 diagnosticko-intervenčních programů pro 31 tříd z 11 škol Středočeského kraje.

3. Adaptační a stmelovací výjezdy



Adaptační výjezdy

- jsou určeny pro **nové nebo spojené třídy**, s cílem zajištění potřebného seznámení kolektivu a předcházení vzniku rizikového chování ve třídě.

Stmelovací výjezdy

- jsou sestavené na míru pro třídní kolektivy, ve kterých problémové vztahy narušují fungování třídy
- výjezd mimo běžné prostory může být efektivním prvkem v procesu koheze skupiny.

Tyto programy probíhají ve sportovně-rekreačních objektech, se kterými spolupracujeme, či v místě dle výběru školy, běžně v časové dotaci 2,5 dne (dle potřeb a možností školy).

Aktivity pro pedagogy

Jsme pracoviště **akreditované MŠMT** k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování.

V roce 2012 jsme na základě zpětných vazeb a potřeb cílové skupiny navrhli, zrealizovali novou koncepci kurzů pro pedagogické pracovníky a studenty pedagogických fakult či jiných humanitních oborů. Kurzy byly v roce 2012 akreditované MŠMT v rámci DVPP.

1. Vzdělávání pro pedagogické pracovníky a studenty

Školení pro pedagogické pracovníky jsme realizovali zejména v rámci grantových projektů spolufinancovaných z ESF a státního rozpočtu ČR: Elio pro školy, Nejsme na to sami.

Kazuistické semináře na různá témata jsme realizovali pro 3 školy.

V roce 2012 si pedagogové mohli vybírat z následující nabídky akreditovaných kurzů:

- Výcvik poradenských a terapeutických dovedností Life Dynamic
- Práce s třídním kolektivem s prvky prevence rizikového chování
- Práce s třídním kolektivem s prvky prevence rizikového chování (zkrácená verze)
- Krok za krokem –výcvik pro pedagogické pracovníky
- Pozitivní třídní klima
- Psychohygiena a relaxace pro pedagogické pracovníky
- Profesionální pedagog –jak získat přirozenou autoritu

2. Supervize pro pedagogické pracovníky

Kazuistickou i týmovou supervizi jsme realizovali v roce 2012 pro 3 školy.



Projekty realizované v roce 2012:

„Zdravé město Praha 2012“



V rámci dotačního řízení Zdravé město Praha 2012 jsme realizovali celkem 18 projektů, v rámci nich 33 kontinuálních programů specifické primární prevence rizikového chování projektů pro 8 základních škol, gymnázií a středních škol na území hlavního města Praha. Projekty specifické prevence jsou zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování u jednotlivců i ve skupině. Jejich cílem je budování pozitivních vztahů ve třídě, nastartování efektivní komunikace a podpora dobré atmosféry ve třídě, podpora sebevědomí jednotlivců tak, aby se snížila potřeba negativního vymezování a rizikového chování.



Projekty spolufinancované Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

„Elio pro školy“

reg. č.: OP VK

CZ.1.07/1.2.00/14.0069

operační program: Vzdělávání pro
konkurenceschopnost

oblast podpory: Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími
potřebami

doba trvání: 3 roky (předpokládané ukončení projektu - 30. 4. 2013)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle projektu: Vytvoření komplexního a uceleného programu v oblasti preventivního a psychologického působení na škole, striktně vycházejícího z potřeb konkrétních škol.

Projekt odpovídá na neustále se zvyšující poptávku specifické primární prevence, vyplývající z šetření monitorujících nárůst negativních projevů rizikového chování u dětí a mladistvých (šikana, kouření, alkohol, drogy, netholismus).

Úkolem projektu je zvyšování kompetencí pedagogů, vytvoření větší kontinuity práce ve škole, přímé preventivní působení na žáky a propojení know-how jednotlivých škol a krajů v práci s třídním kolektivem.



Cílová skupina: celý pedagogický sbor, vybraný pedagogický tým, dva třídní kolektivy, rodiče žáků.

Stručný popis realizace projektu: projekt je realizován na deseti základních školách v rámci pěti krajů ČR (Plzeňský, Jihočeský, Středočeský, Pardubický, Olomoucký).

Do projektu je zapojeno 250 pedagogů z 10 škol z 5 krajů České republiky. Setkání pro celý pedagogický sbor probíhají nejčastěji formou 3 hodinových školení na vybraná témata dle zakázky škol, 2 x ročně výjezdem pro vybraný pedagogický tým (5 členů).

Do projektu je zapojeno celkem 450 žáků z 20 kolektivů 6. a 7. Tříd.

Výstupem projektu budou dvě metodické příručky pro pedagogické pracovníky.

„Nejsme na to sami“

Reg. č.: **CZ.1.07/1.2.05/04.0031**

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory: Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Číslo a název globálního grantu: 7.1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Doba trvání: 5 měsíců (ukončení projektu - leden 2013)



Cíle projektu: Cílem projektu bylo zlepšení rovných příležitostí žáků, včetně dětí a žáků se SVP a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér rovného přístupu. Úkolem projektu bylo napomáhat k integraci znevýhodněných žáků a žáků se SVP prostřednictvím podpory sociálních kompetencí těchto žáků a zlepšení celkového třídního klimatu a zvyšování teoretických znalostí a praktických dovedností pedagogických pracovníků v oblasti začleňování žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu.

Projekt směřoval k základnímu cíli – zlepšení rovných příležitostí žáků, včetně žáků se SVP, prostřednictvím dvou cest – 1. diagnosticko-intervenčních programů pro žáky a 2. vzdělávacího akreditovaného kurzu pro pedagogické pracovníky.

Byl odpovědí na konkrétní potřeby škol Středočeského kraje a ve svých cílech navazuje na strategické dokumenty Středočeského kraje.

Cílová skupina: žáci, včetně žáků se SVP škol a školských zařízení Středočeského kraje, vybraný pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení Středočeského kraje.

Stručný popis realizace projektu: Do projektu se zapojilo celkem 11 škol Středočeského kraje s 31 třídami (celkem 648 žáků – 335 chlapců a 313 dívek) 1. a 2. stupně a 31 pedagogy. Celkem proběhlo 155 setkání diagnosticko-intervenčních programů a 4 setkání vzdělávacího kurzu pro pedagogy ve dvou skupinách. Výstupem projektu je metodická příručka Nejsme na to sami.

V rámci projektu vznikla **metodická příručka** „Nejsme na to sami“ mapuje průběh projektu, autoři v ní popisují průběh a obsah školení pro pedagogické pracovníky, průběh a obsah diagnosticko-intervenčních programů. V závěru zde naleznete zásobník aktivit vhodných pro práci s třídním kolektivem (metodická příručka je k dispozici volně ke stažení na <http://elio.cz/o-nas/metodicke-prirucky/>).

Projekt byl ze strany cílové skupiny **hodnocen jako úspěšný a reagující na konkrétní potřeby tříd a pedagogů.**

Pedagogové ocenili zejména možnost účastnit se vzdělávacího kurzu a sdílet tak cenné zkušenosti se svými kolegy a kolegyněmi při práci s dětmi se SVP, možnost zúčastnit se realizace programů ve svých třídách a získat zásobník aktivit pro další práci se třídou, možnost naučit se zvládat problémové a konfliktní situace ve třídách.

Pro třídy i jednotlivé žáky byl projekt přínosem zejména vzhledem k integraci znevýhodněných dětí se SVP. Docházelo k odstraňování bariér mezi žáky, což přispělo ke zlepšení třídního klimatu, zlepšení vzájemných vztahů i podpoření jejich sociálních kompetencí. Žáci oceňovali rovnocenný přístup lektorek realizující diagnosticko-intervenční programy na základních školách. Tato skutečnost umožnila otevřený a bezpečný prostor pro vyjadřování postojů a názorů dětí a především k pochopení, přijetí i začlenění spolužáků se SVP do procesu výuky i každodenní činnosti třídy.

Souhrn	Počet škol	Počet kurzů	Počet tříd/sborů
Preventivní program	27	45	45
Intervenční program	33	35	35
Adaptační/Stmelovací výjezd	2	7	7
Vzdělávání pedagogů	24	15	15
Supervize	3	3	3
Celkem	89	105	105

Vzdělávání pracovníků Elio, o. s.

Na kontinuální odborné vzdělávání pracovníků a jejich osobnostní rozvoj je v Elio, o.s. kladen velký důraz. Průběžné rozšiřování odborných a profesních znalostí a dovedností považujeme za jeden ze základních předpokladů pro kvalitní poskytování služeb pro naše klienty.

V roce 2012 pracovali pracovníci Elio, o.s. pod supervizí probíhající cca jednou měsíčně. Pravidelně jednou měsíčně probíhala společné intervizní setkání lektorského týmu.

Lektoři programů prevence rizikového chování absolvovali akreditovaný kurz Práce s třídním kolektivem s prvky prevence rizikového chování. Lektoři intervenčních programů využívají

Pracovníci jsou v průběhu celého roku podporováni při účasti na odborných seminářích a přednáškách, konferencích a dalším vzdělávání. Forma podpory je daná možnostmi organizace.

Přehled hospodaření v roce 2012

NÁKLADY celkem	3 848 tis
Materiálové	171 tis
Služby	1 043 tis
Mzdové	2 628 tis
Jiné	6 tis
VÝNOSY celkem	3 760 tis
Výnosy vlastní činnosti	951 tis
Přijaté dotace z EU a státního rozpočtu	2 808 tis
Ostatní	1tis
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	-88tis (ztráta byla pokryta ze zisků minulých let)

Hospodaření za rok 2012 a návrh hospodaření na rok 2013 bylo řádně schváleno dle stanov občanského sdružení. Ztráta 88 tis byla pokryta ze zisků minulých let.

Konference, publikační činnost, komunitní plánování

V roce 2012 prezentovalo Elio, o.s. svoje služby již druhým rokem na **Veletrhu neziskových organizací NGO market 2012** pořádané nadací Forum 2000.

Naše služby jsme dále prezentovali na **Veletrhu sociálních a návazných služeb** Prahy 10.

Účast na konferencích v roce 2012:

- V tomto roce jsme aktivně prezentovali náš příspěvek s názvem **Zkušenosti s využíváním pozitivní psychologie v programech prevence rizikového chování** na 1. Mezinárodní konferenci pozitivní psychologie v Brně.
- Na setkání organizovaném MŠMT v Praze s názvem Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK jsme prezentovali naše **Zkušenosti s realizací projektu Elio pro školy**.
- Aktivně jsme se zúčastnili Krajské konference primární prevence v Českých Budějovicích s příspěvkem **Prevence jako komplexní a kontinuální činnost – zkušenosti z realizace**.
- Na IX. ročníku konference primární prevence rizikového chování Praha 2012 jsme aktivně prezentovali příspěvek s názvem **Primární prevence v rukách školy a úloha NNO**.

Elio, o.s. se v roce 2012 podílelo na koncepci **Komunitního plánování Praha 10**. Naším cílem je více zpřístupnit naše služby občanům Prahy 10, tedy městské části, na které sídlíme.

V roce 2012 se Elio, o.s. se aktivně podílelo na plánování koncepce primární prevence rizikového chování v **Jihočeském kraji**.

V rámci projektu Nejsme na to sami jsme vydali **metodickou příručku** pro pedagogické pracovníky s názvem Nejsme na to sami. Tato příručka je volně dostupná na našich webových stránkách.

Zprovoznili jsme nové, přehledné, uživatelsky příjemné ww stránky.

Plán rozvoje organizace na rok 2013

Na rok 2013 plánujeme nadále realizovat a ověřovat kvalitu nové koncepce kurzů zejména pro pedagogické pracovníky.

Naší činnost plánujeme rozšířit o nabídku volnočasových aktivit zejména pro mládež ohroženou sociálním vyloučením- rozvojové a vzdělávací kroužky, letní dětský tábor. Hlavním důvodem je fakt, že se v naší praxi se denně setkáváme s dětmi a mládeží ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí a vnímáme potřebu této cílové skupiny po bezpečném a přijímajícím prostředí, které jim nabídne zázemí pro smysluplné trávení volného času.

V roce 2013 se opět plánujeme aktivně zapojit do nových výzev v rámci dotačních schémat OP VK, OP PA, MŠMT, ZMP 2012 a dalších.

Plánujeme naplňovat naše cíle v oblasti vzdělávání dospělých a naše kurzy nabízet aktivně větší cílové skupině s využitím různých dotačních zdrojů tak, abychom dle možností zachovali co nejnižší ceny těchto kurzů.

Jedním z našich cílů je nadále umožnit poradenské a terapeutické služby pro dětské klienty a jejich rodiny v našem zařízení bezplatně, či za výhodných podmínek, tak aby cena nutná poplatek nebyl překážkou bránící ve spolupráci a poskytování poradenských a terapeutických služeb.

Vzhledem k předchozímu plánujeme udržet a či případně nadále rozšiřovat stávající lektorský tým o nové kvalitní odborníky a profesionály v oboru.

Kontaktní údaje:

Elio, o. s.

Praha (sídlo): Vršovické náměstí 2/111, 101 00, Praha 10
Jihočeský kraj: Dražejov 17, 386 01 Strakonice

E-mail: info@elio.cz
Tel.: 773 125 255
www.elio.cz

IČO: 270 38 289
č. účtu: 1972040319/0800

Ředitel Eio, o.s.

Mgr. et Mgr. Lukáš Dastlík
E-mail: reditel@elio.cz

Koordinátorka projektů

Mgr. Jana Kohnová
E-mail: jana.kohnova@elio.cz
Tel.: 773 125 255

Vedoucí lektorského týmu, koordinátorka projektů pro Jihočeský kraj

Bc. Magda Nováčková
E-mail: magda.novackova@elio.cz
Tel.: 733 525 243

Koordinátorka vzdělávacích aktivit

Kateřina Arnoltová
E-mail: katerina.arnoltova@elio.cz
Tel.: 775 545 003

Finanční manažerka

Ing. Iva Barešová
E-mail: iva.baresova@elio.cz
Tel.: 777 825 285

Tým lektorů a externích lektorů:

Mgr. Markéta Uhlířová, Bc. Lenka Irrová, Mgr. Michaela Pejchalová, Jolana Voláková, Mgr. Jolana Němcová, Mgr. Milan Černý, PhDr. Miloslav Čedík, Mgr. Pavel Rampas, Mgr. Marika Kropíková, Mgr. Markéta Osíčková, Mgr. Renata Havlíková a další psychologové a pedagogové.